

**Свободный информированный выбор
родителями модулей предметной
области
«Основы религиозных культур и
светской этики»**

24-25 февраля 2026 г.

О предмете ОРКСЭ в 2026\27 учебном году

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»; Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2022 г. № 69676.
- В обновлённых ФГОС закреплены приоритеты системы образования РФ:
 - -единство образовательного пространства РФ,
 - -единство учебной и воспитательной деятельности,
 - -развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды,
 - -безопасное использование цифровых технологий.
- В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта.

Принцип преподавания религиозных культур и светской этики в школе: по выбору родителей, семьи школьника.

ОРКСЭ - «Основы религиозных культур и светской этики», обязательный предмет, 1 год, 34 часа, 4-й класс. Изучается в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение предмета.

Цель ОРКСЭ - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи ОРКСЭ:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей;
- ✓ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- ✓ формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- ✓ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В соответствии с ФГОС НОО определены предметные результаты по каждому учебному модулю. По предмету *не предполагается выставление отметок.*

Интерес к изучению предмета создаётся в том числе безотметочным оцениванием, поощрением образовательных индивидуальных достижений и результатов каждого ученика.

Основные материалы по ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО

- ✓ **п. 32.1. Учебный план.** «Основы религиозных культур и светской этики» названы как предметной областью, так и учебным предметом), как и в предыдущем варианте ФГОС НОО. Наименования ОРКСЭ *«учебный курс»* и *«комплексный учебный курс»* в новом ФГОС НОО не используются.
- ✓ **43.6. Предметные результаты.** По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули :
 - «Основы православной культуры»
 - «Основы иудейской культуры»
 - «Основы буддийской культуры»
 - «Основы исламской культуры»
 - «Основы религиозных культур народов России»
 - «Основы светской этики».
- ✓ Включены формулировки требований к предметным результатам образования отдельно по каждому из учебных модулей по выбору. В предыдущем ФГОС НОО требования были сформулированы только в целом к предметной области ОРКСЭ.

Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Основные методы: сравнение (общее и отличия, особенности), групповые сообщения – презентации, таблицы, иллюстрации (символы), опросы

ОРКСЭ. Основы религиозных культур народов России.

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., 10-е издание

Предметные результаты освоения образовательной программы учебного модуля «Основы религиозных культур народов России»

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм; рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1—2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими; рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции); распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре; рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Методы: этический диалог, анализ мудрых мыслей, проекты, эссе, обсуждение жизненных ситуаций

**ОРКСЭ. Основы светской этики.
Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., 11-е издание**

Предметные результаты учебного модуля

«Основы светской этики»

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи; и т.д.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ».

Россия — наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



ОРКСЭ. Основы исламской культуры.

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. 10-е издание

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ».

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббо-та (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОРКСЭ. Основы иудейской культуры.

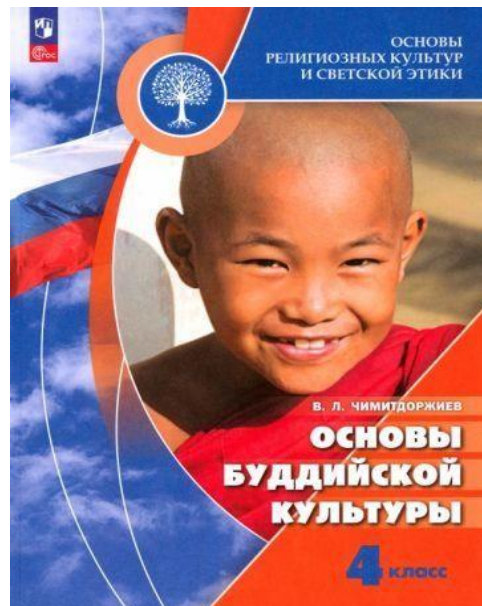
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. 7-е издание



УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

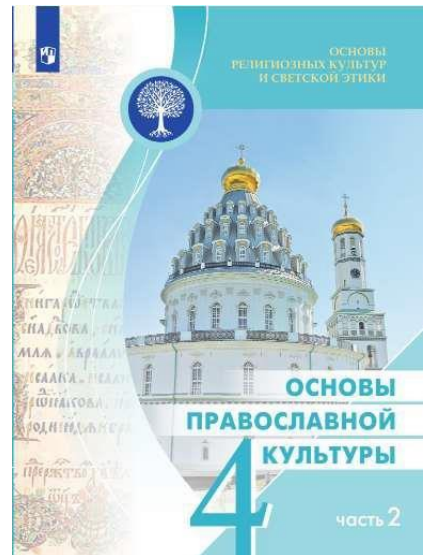


ОРКСЭ. Основы буддийской культуры.

Чимитдоржиев В.Л. 8-е издание

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. **Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



ОРКСЭ. Основы православной культуры. Учебник:

в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие;

под науч. ред. Васильевой О.Ю., 1 издание

Предметные результаты учебного модуля «Основы православной культуры»

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности; раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви; рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции; рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями; рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре; рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности; первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места) и т.д.

Директору образовательной организации
(наименование, место нахождения образовательной

Заявление

Мы, родители (законные представители)
учащегося _____ «____» класса образовательной
организации _____ (наименование, место
нахождения _____ ОО)
_____ (Ф.И.
ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного
курса «Основы религиозных культур и светской этики»:
«Основы православной культуры», «Основы исламской
культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы
иудейской культуры», «Основы мировых религиозных
культур», «Основы светской этики» выбираем для своего
ребёнка изучение модуля (написать от руки):

_____.

Дата «____» _____ 20____ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

**Регламент организации свободного
информированного выбора родителями учебных
модулей предмета ОРКСЭ - Письмо
Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461
«О направлении регламента выбора модулей
курса ОРКСЭ»**

**Письмо министерства
образования Красноярского края
от 02.02.2026г № 75-808
«Об обеспечении выбора модулей
курса ОРКСЭ для изучения
в 2026-2027 учебном году.**

**Результат выбора родителей необходимо
зафиксировать письменным
заявлением родителей**

Спасибо за внимание!